

Nazwa przedmiotu Technologie informacyjne		Kod ECTS 3.2-TI			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <i>Wydział Matematyki Fizyki i Informatyki/ Instytut Fizyki</i>					
Studia					
kierunek		stopień	tryb	specjalność	specjalizacja
<i>Fizyka</i>		<i>I (licencjat)</i>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>	<i>nazwa*</i>	<i>nazwa*</i>
<i>*nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności</i>					
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) Ireneusz Książek, Adam Baćlowski, Grzegorz Engel					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS: 2		
A. Formy zajęć (wybrać) <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia: <i>audytoryjne, laboratoryjne</i> 			Kontakt z nauczycielem: 30 godz. Praca własna studenta: 30 godz.		
B. Sposób realizacji (wybrać) <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia on-line zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UO (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone) 					
C. Liczba godzin przyporządkowana danej formie i sposobowi realizacji zajęć, zgodnie z zatwierdzonym programem studiów 30 lab					
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none">obowiązkowy		Język wykładowy polski			
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none">ćwiczenia laboratoryjne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
		<ul style="list-style-type: none"> Sposób zaliczenia zaliczenie z oceną 			
		B. Formy zaliczenia na przykład: <ul style="list-style-type: none"> kolokwium zaliczeniowe 			
		C. Podstawowe kryteria <i>Opracowanie dokumentów wraz z analizą i prezentacją danych.</i>			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Należy określić: <ul style="list-style-type: none"> A. Wymagania formalne, czyli nazwy przedmiotów, których wcześniejsze zaliczenie jest niezbędne do realizowania treści danego przedmiotu B. Wymagania wstępne, czyli zakres wiadomości, umiejętności i kompetencji przydatnych lub traktowanych jako punkt wyjścia do realizacji treści danego przedmiotu Znajomość obsługi komputera w systemie Windows. 					

Cele przedmiotu

W polu tym należy umieścić cele ogólne, które można określić jako cele zajęć stawiane sobie przez prowadzącego. Może być to od jednego do maksymalnie kilku celów (zależnie od liczby godzin i form zajęć), które są powiązane bezpośrednio z efektami kształcenia dla poszczególnych obszarów i profili kształcenia (KRK, standardy ustalone przez uczelnię/wydział, profil kształcenia). Są one wyrazem intencji pedagogicznych, a zarazem najbliższym punktem odniesienia umożliwiającym formułowanie szczegółowych efektów uczenia się.

- Tworzenie, edycja i formatowanie złożonych dokumentów przy pomocy edytora tekstu
- Wykonywanie złożonych obliczeń przy pomocy arkusza kalkulacyjnego
- Przeszukiwanie internetowych baz danych

Treści programowe

W tym polu umieszcza się jasną i zwięzłą prezentację treści realizowanych podczas zajęć, przy czym uwzględnia się podział na poszczególne formy zajęć, na przykład:

B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium / laboratorium

Edycja dokumentów

- ustawianie i wykorzystanie tabulatorów;
- wykorzystanie nagłówka i stopki strony (różnych na stronach parzystych i nieparzystych);
- tworzenie i wykorzystanie stylów;
- tworzenie hierarchicznej struktury dokumentu przy wykorzystaniu stylów nagłówkowych;
- tworzenie i modyfikacja automatycznej numeracji hierarchicznej (konspekty numerowane);
- tworzenie i edycja złożonych tabel.

Arkusze kalkulacyjne

- tworzenie i wykorzystanie formuł zawierających adresy względne, bezwzględne i półwzględne;
- wykorzystanie formuł zawierających odwołania do różnych arkuszy;
- formatowanie komórek z wykorzystaniem formatowania niestandardowego;
- blokowanie arkusza;
- obliczenia z wykorzystaniem funkcji standardowych arkusza;
- zapis daty i czasu w arkuszu kalkulacyjnym, obliczenia z wykorzystaniem zapisów czasu;
- sortowanie i filtrowanie danych.

Bazy danych

- przeszukiwanie baz danych przy wykorzystaniu różnych technik przeszukiwania.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Przy ustalaniu liczby pozycji składających się na wykaz literatury, należy uwzględnić ogólną liczbę punktów ECTS przyznawanych za dany przedmiot, obejmującą także szacowany czas pracy własnej studenta.

Efekt kształcenia (Szczegółowe zalecenia i wskazówki praktyczne przedstawiono w „Jak przygotować programy kształcenia...” Krasniewski A., rozdz. 5.3.2.2. str. 46-49.

Wiedza

- Znajomość pojęć typograficznych i reguł redagowania dokumentów.
- Znajomość pojęć arkusza kalkulacyjnego.
- Znajomość podstawowych pojęć baz danych.

Umiejętności

- Tworzenie i redagowanie złożonych dokumentów z wykorzystaniem hierarchicznej struktury dokumentu
- Tworzenie i wykorzystanie rozbudowanych arkuszy kalkulacyjnych.
- Efektywne przeszukiwanie cyfrowych baz danych.

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot

Ireneusz.Ksiazek@uni.opole.pl